

IGRALNE URICE

Interesna dejavnost je namenjena otrokom 3. skupine
Igralne urice potekajo vsako drugo sredo od 16.30 do 17.30.

Igra je otrokova prva samostojna izkušnja s svetom in okolico. Našim otrokom in je potrebno ustvariti pogoje, da se lahko aktivno vključijo v igro in kasneje tud znajo igro začeti in jo voditi. To je bilo glavno vodilo zakaj sem se letos odločila voditi omenjeno interesno dejavnost.

V igralne urice vključujem:

Elementarne igre, ki so igre, ki vključujejo elementarne oblike človekove motorike (hoja, tek, lazenje, skoki, plezanje, meti,...) z možnostjo prilagajanja pravil trenutni situaciji in potrebam. Pri igri otroku predstavljajo najpomembnejše sredstvo za sproščen in neagresiven razvoj:

- gibalnih sposobnosti
- pridobivanje gibalnih spretnosti.

Elementarne igre so tudi pomembno sredstvo vzgoje in socializacije vadečih, saj se z njihovo pomočjo posamezniku omogoči lažje vključevanje v družbo ter uravnavanje njegovega obnašanja in čustvovanja v različnih življenjskih okoliščinah.

So po vsebini, zahtevnosti najenostavnejše igre in otrokom hitro razumljive

Razvedrilno športno/gibalne igre z balonom in žogo obsega tiste gibalne dejavnosti, ki predstavljajo temelj večini športnih iger z žogo.

Situacijsko gibanjem z žogo dodatno vplivajo na

- razvijanje pozornosti,
- orientacije v prostoru,
- hitrosti reagiranja in
- situacijskega mišljenja.
- Moštvene dejavnosti z žogo pripomorejo k razvijanju sodelovanja.

Rajalne igre lahko delimo na igre ljudskega izvora (otroška folklor) in na umetne rajalne igre (ustvarijo jih vzgojitelj in otroci neposredno v vzgojnem procesu). Za razliko od plesa, kjer otrok pretežno individualno ustvarja, gre pri rajalni igri za skupinsko poustvarjanje, lahko pa tudi za skupinsko ustvarjanje gibalnih motivov. Neposredno stik, dotik v rajalni igri nudi otroku :

- pripadnosti skupini.
- Občutek varnosti

Razvedrilno športno/gibalne igre s padalom. Padalo je igralo, ki ga uporabljam kot zanimiv in uporaben pripomoček, saj pomaga pri:

- Socialni interakciji (prijateljske vezi, kooperacija, občutek skupnosti,...)
- Fizični aktivnosti(dovajanje kisika v možgane, razvoj motoričnih sposobnosti,...)
- Intelektualni stimulaciji(informacije, znanje, inspiracija,...)
- Kreativnih dosežkih(domišljija, reševanje problemov,...)
- Emocionalni stabilnosti(varnost, konsistentnost,...)

Omogoča tudi:

- ✓ Zabavo(tveganje, rekreacija,izzivi,...)
- ✓ Svobodo(vaje moči in kontrole,...)
- ✓ Fleksibilnost(eksperimentiranje,analiziranje,...)

Mentorica:Klavdija KOKOT

